EXAMEN TEÓRICO DE MODELOS MATEMÁTICOS EN BIOLOGÍA

NOMBRE:

EJERCICIO 1.- Estudiamos una población de aves (con el mismo número de machos que de hembras). Se sabe que un 12% de las nacidas en un año pasan a adultas al año siguiente y que todas las adultas mueren al año siguiente. Además, cada hembra adulta produce dos hembras cada año.

- 1. Transcurridos unos años, determinar en que tanto por ciento crecerá o decrecerá anualmente la población.
- 2. Después de unos años, se sabe que la población de hembras será de 1000, ¿cuántas de ellas serán adultas?
- 3. Determinar cuál debe ser el tanto por ciento de supervivencia de las hembras jóvenes para que la población se mantenga estable.

EJERCICIO 2.- La evolución de una población x_t viene determinada por el siguiente modelo discreto exponencial con inmigración y emigración,

$$x_{t+1} = (1+r)x_t - \mu$$
, $t = 0, 1, 2, \cdots$

siendo el parámetro positivo μ la diferencia entre el número de personas que entran y las que salen, el parámetro r la tasa de crecimiento de la población, y x_0 el número inicial de individuos.

- 1. Estudiar el comportamiento a largo plazo del modelo según los diferentes valores del parámetro r.
- 2. Comprueba el resultado anterior por medio del diagrama de Cobweb, para r=0.2 y $\mu=10.$

EJERCICIO 3.- La siguiente ecuación en diferencias describe la población de insectos en un manglar en años sucesivos,

$$x_{t+1} = \alpha x_t e^{-x_t}, \quad t = 0, 1, 2, \cdots$$

siendo α un parámetro positivo y x_t el número de insectos en el año t ¿Cuál debe ser el valor de α para que el punto de equilibrio no trivial sea estable?

EJERCICIO 4.- Si sobre una población no influyen factores que modifiquen el crecimiento, se observa que,

$$5x_{t+2} - 6x_{t+1} + x_t = \left(\frac{1}{5}\right)^t, \quad t = 0, 1, 2, \dots$$

siendo x_t el número de individuos en el año t. Encontrar el número de individuos en el quinto año, sabiendo que inicialmente eran 10 y al año siguiente 20.

EJERCICIO 5.- La población de Canada era de 24.070.000 en 1990 y 26.620.000 en 2000. Supongamos que la población crece directamente proporcional al número de individuos presentes en cada momento.

- 1. Encontrar la población para un tiempo cualquiera t y determinar el momento en el que se duplicara la población.
- 2. Para los mismos años, la población de Kenya era de 16.681.000 y 24.229.000, respectivamente. Bajo las mismas hipótesis de crecimiento, encontrar el momento en el que se duplicará la población de Kenya.
- 3. Calcular el año en el que las poblaciones de ambas naciones sean iguales.

EJERCICIO 6.- Supongamos el modelo poblacional,

$$\frac{dy}{dt} = 0.02y(t)\ln\left(\frac{4}{y(t)}\right), \quad y(0) = 3$$

donde y(t) representa al número de individuos en el tiempo t.

- 1. Hacer un estudio cualitativo de la solución a partir de la ecuación diferencial
- 2. Estudiar la estabilidad de las soluciones constantes de la ecuación del problema de valores iniciales.

EJERCICIO 7.- Una lámina de plata se calienta a $100^{0}C$ para esterilizarla. Supongamos que la plata se coloca en una habitación que se encuentra a $20^{0}C$ y que la plata se enfría de acuerdo a la ley de enfriamiento de Newton. Después de 10 minutos la temperatura de la plata es de $80^{0}C$.

- 1. Escribir una ecuación diferencial que describa la evolución de la temperatura T(t) de la plata y resolverla para cualquier tiempo $t \ge 0$
- 2. Encontrar el momento en el que la temperatura de la plata es de 30^0 y pueda ser inoculada con un cultivo de células.

EJERCICIO 8.- En una selva tropical estudiamos dos poblaciones x(t), y(t). La dinámica de su comportamiento viene dada por el siguiente sistema de ecuaciones diferenciales:

$$\begin{cases} x'(t) = 3x(t) - x(t)y(t) \\ y'(t) = 4y(t) - x(t)y(t) \end{cases}$$

Se sabe que inicialmente x(0) = 7, y(0) = 5.

- 1. Si ambas especies están aisladas, modificar el modelo para conocer el número de individuos en t=3
- 2. Si ambas especies están en contacto, analizar su comportamiento a largo plazo.